

# Journée scientifique étudiante 2024 Scientific student day 2024 Équipe VIES

## Guide de participation

La justice sociale et l'*empowerment* chez la population  
vieillissante

Social justice and empowerment in the aging population

25 mars 2024 / March 25th, 2024  
Université du Québec à Montréal : salle/room J-1450



\*Équipe de recherche en partenariat FRQSC - VIES (vieillesse, exclusions sociales et solidarité) / FRQSC - VIES Research Team

### Comité organisateur / Organizing committee :

Noémie Lemay - Étudiante à la maîtrise en travail social, UQAM  
Gaël Royer-Tremblay - Étudiante au doctorat en travail social, UdeM

### Comité scientifique / Scientific committee :

Émilie Cormier - Étudiante au doctorat en psychologie - UQAM  
Oluwagbemiga Oyinlola - Étudiant au doctorat en travail social - McGill



# Horaire / Schedule

**Lundi 25 mars / Monday March 25th**

**9h00** - accueil des participant·es / welcoming participants

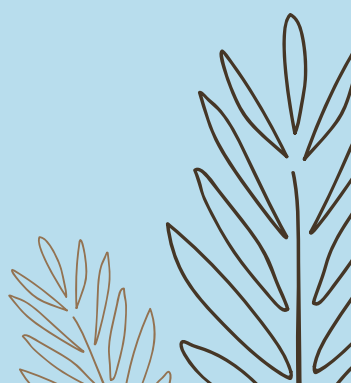

**9h25** - « *Quel empowerment? Rapport au pouvoir de personnes âgées en perte d'autonomie* ».

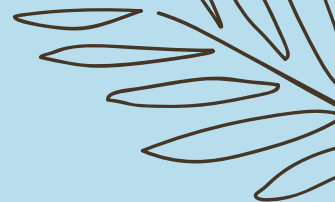

- **Maryse Soulières**, Ph.D, TS., professeure adjointe à l'École de travail social, UdeM

## **Résumé de la présentation :**

Les représentations sociales entourant le vieillissement, alimentées notamment par les injonctions au « bien-vieillir », entraînent une vision dichotomique des personnes âgées où l'autonomie et la dépendance s'opposent et s'excluent mutuellement. Comment, dans ce contexte, réfléchir le rapport au pouvoir que construisent les personnes âgées dont le quotidien est marqué par les pertes, sur le plan cognitif et/ou de l'autonomie fonctionnelle? Quelles marges de pouvoir peuvent-elles mobiliser et comment penser les pratiques d'empowerment auprès d'elles?

La présentation se veut une réflexion construite à partir de nos divers travaux de recherche auprès de personnes âgées résidant en milieu d'hébergement et auprès de personnes atteintes de troubles neurocognitifs majeurs (Alzheimer ou autres). Elle permettra d'explorer diverses conceptualisations de l'empowerment en contexte de vulnérabilité et de mettre en lumière la contribution essentielle de la recherche en sciences humaines et sociales.





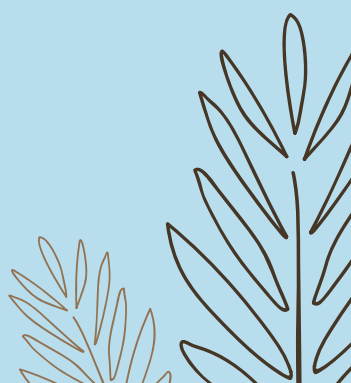

**9h55** - « Supported Decision-making for Vulnerable Population: Insights from C-Bill 18 ».



- **Marsha Xueping Ma**, Ph.D student in social work, McGill University
- 

### **Résumé de la présentation :**

Western countries have developed decision-making and capacity-related legislation to align with Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities (UNCRPD). While some provinces in Canada, like Alberta, British Columbia, New Brunswick, Saskatchewan, and Yukon, have initiated legislative changes regarding supported decision-making, the implementation is still in the infancy stage. In line with this trend, Quebec's new C-bill 18, passed into law in June 2020, has removed the designation of curatorship that allowed for a global determination of incapacity and the allocation of a substitute decision-maker. Thus, the bill requires a shift in social work practice from a protective and paternalistic model to a rights-based and empowering model by providing flexible assistance measures that allow older adults to choose their own support. Also, the temporary representation of an incapacitated adult will enable someone to perform a specific act with a limited timeframe on behalf of an incapacitated person by limiting the exercise of their rights only to this act, which hopes to maintain other civil rights of incapacitated persons.

This policy initiative offers opportunities for enhancing the dignity and self-determination of older adults. Given social workers' challenges in evaluating capacity, providing support, and balancing rights and risks, further research is required to explore how this policy will be implemented in practice due to the stigmatized view of aging and the societal tendency to prioritize safety and protection over rights and preferences for older persons.







**10h40** - « Au-delà des données : Réévaluer l'intégration des personnes âgées dans la recherche liée au vieillissement ».



- **Rosalie Lacasse**, étudiante au doctorat en psychologie (D.Psy et Ph.D), UQAM
- **Diane Bourgeois**, ex-mairesse de St-Lucien circonscription de Drummond-Bois-Francis et députée fédérale au bloc Québécois, circonscription Terrebonne-Blainville
- **Nathalie Mercier**, ancienne directrice générale et co-fondatrice du Centre collégial d'expertise en gérontologie (CCEG) du Cégep de Drummondville

### Résumé de la présentation :

Cette présentation se veut une réflexion critique sur la place réservée aux personnes âgées (PA) dans le processus de recherche en gérontologie, soulignant le clivage persistant entre chercheur·es et PA. Mettant en évidence le besoin d'une implication plus précoce et plus active des PA, nous interrogeons la tendance à les intégrer uniquement à certains stades de la recherche, plutôt qu'en continu, dans le processus même. La nécessité d'aller au-delà de la connaissance scientifique et de s'aventurer sur le terrain devient évidente. Nous insistons sur l'importance d'établir des connexions directes avec les PA, de comprendre leurs réalités et de construire des relations basées sur le respect mutuel, le tout en dehors du cadre d'entrevue définie en recherche.

La présentation souligne l'incohérence parfois flagrante entre les valeurs proclamées dans les objectifs de la recherche en gérontologie, souvent axée sur la reconnaissance de l'importance des PA, et le processus effectif de recherche. Nous invitons à une réflexion profonde sur nos motivations intrinsèques en tant que chercheur·es en vieillissement. Elle suggère que pour authentiquement promouvoir la justice sociale et l'empowerment des PA, il est essentiel que le processus de recherche lui-même incarne ces valeurs. Cela exige une remise en question du statu quo et une redéfinition des normes de pratique dans la recherche liée au vieillissement. Notre proposition, co-réalisée avec Diane Bourgeois, Rosalie Lacasse et Nathalie Mercier se veut une opportunité de réfléchir sur nos pratiques actuelles et d'échanger dans un contexte d'intergénérationnalité et de communication bidirectionnelle.







**11h00** - « Opportunities and challenges when operationalizing the Intersectional life course perspective (ILCP) as social justice research praxis : Lessons from the field ».

- **Shari Brotman**, Ph.D, associate professor at the McGill School of Social Work
- 



### **Résumé de la présentation :**

Since 2014, Shari and her colleagues have been undertaking research with older adults from marginalized communities and their families using the Intersectional Life Course Perspective (ILCP). The ILCP seeks to explicate (uncover and make visible) the ways in which structures (invisible power relations embedded within government policy, institutional practices, and socio-political contexts) shape everyday lived experiences among older adults. The goal of the ILCP is to inform and advocate, thereby contributing to social justice efforts on the part of self-advocates and their allies who work tirelessly to end oppression, discrimination, and stigma. Shari and her colleagues first developed their ILCP approach while undertaking a project on the experiences of aging in the context of migration and have since written several articles explaining the theory and method as well as presenting their findings.

Since then, Shari and other colleagues with whom she has worked on projects related to aging and marginalization have used the ILCP to centre and honour the voices and stories of older adults and their carers while at the same time connecting lived experiences to the social structures that shape daily life and highlighting older adults' resilience and resistance to oppression. In this presentation Shari will begin by exploring the ILCP and speaking about how the theory can be operationalized in research, using life story narrative and arts-based methodologies. She will give examples from her work with immigrant older adults, racialized young adult carers, and neurodiverse older adults and their families. Finally, Shari will address opportunities and challenges encountered in the field. She hopes to engage with attendees about how the ILCP approach might be used/useful in their own work.







**11h30** - « Resilience and Resistance: exploring the experiences of older neurodiverse adults across the life course ».

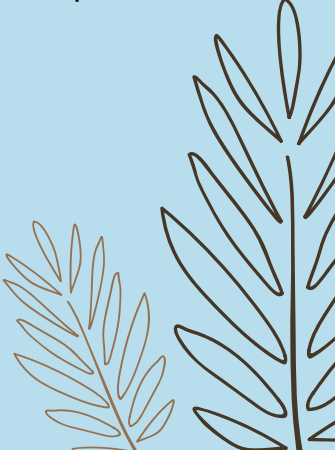

- **Camille Demers**, Master of Sociology, UQAM, Community service provider
- **Aglaé Mastrostefano**, Ph.D student in social work, McGill University



### **Résumé de la présentation :**




Older adults living with neurodiversity (ND) (50+ years old) and their families have faced significant social exclusion, health disparities, and precarity across the life course (Brotman et al., 2021). Ableist and ageist discourses perpetuate the belief that older adults with ND lack agency, judgment, and the capacity to participate in decision-making processes. This narrative remains embedded within our societal structures and shapes policies and practice interventions, thereby impeding older adults with ND's rights to self-determination, autonomy, and freedom of choice. This presentation is based on the findings of a research project 'The experiences of social exclusion and inclusion among people aging with neurodiversity and their families' (2020-24). The project used a narrative life story methodology that center the stories of older adults with ND, their family caregivers, and the service providers that work with them ([creges.ca/en/aging-neurodiversity/](https://creges.ca/en/aging-neurodiversity/)).

Using the intersectional life course perspective as an analytic framework (Ferrer et al., 2017), this presentation aims to 1) highlight the various ways through which older adults with ND have been subjected to oppressive systems across their life courses; 2) examine barriers to self-determination, autonomy, and decision-making; 3) identify resilience and resistance strategies enacted by people to counter-oppressive conditions and facilitate self-agency and inclusion; and 4) share recommendations to adapt practice interventions in order to empower self-agency and enhance inclusion as social justice practice. Both presenters will share professional experiences working with older adults with ND in public and community sectors to contribute to the discussion.





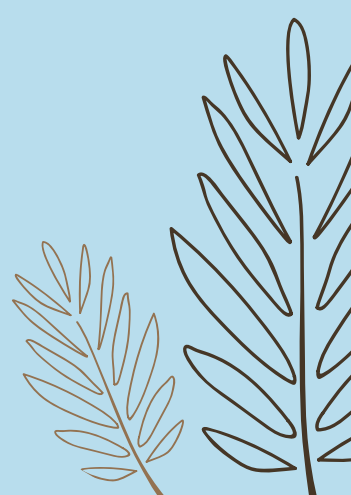
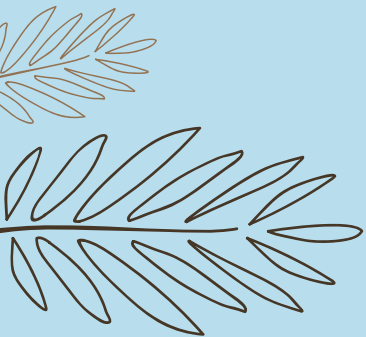
**13h30** - « Personnes âgées marginalisées: réflexions sur les fondements d'une pensée critique ».


- **Michel Gagnon**, membre du conseil d'administration de la Maison Cross Roads et ancien directeur général
- 

### **Résumé de la présentation :**


Bref regard sur l'empowerment des services et programmes pour personnes âgées judiciairisées offerts à la Maison Cross Roads (parmi lesquels le modèle d'intervention géronto-criminologique Passeport est utilisé). Les notions, croyances et présuppositions philosophiques exercent une influence sur notre compréhension du travail à accomplir auprès des personnes âgées marginalisées.

Théories du vieillissement, valeurs éthiques et principes d'intervention : Le maintien en pénitencier de personnes âgées soulève de nombreuses questions d'ordre éthique et bioéthique. L'exemple de personnes âgées incarcérées qui pour diverses raisons n'ont plus ou à peu près plus souvenir des gestes qui leur sont reprochés, n'est qu'un exemple du paradoxe que pose le maintien en pénitencier d'une personne âgée. Parmi tant d'autres, ce type de dilemme exige que nous soyons attentif à certaines conceptions que nous avons du bien et du mal, de la nature humaine, de ce que peut nous apporter une connaissance historique de la personne (historicisme et téléonomie), une connaissance scientifique de celle-ci (les grilles d'évaluations et le découpage d'une personne dans ces plus petits retranchements) et du langage que nous utilisons pour parler de celle-ci (trames narratives et sous-entendus idéologiques).



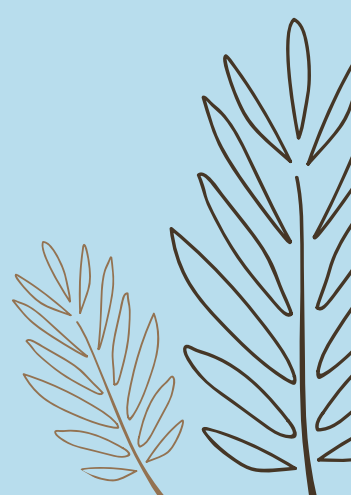
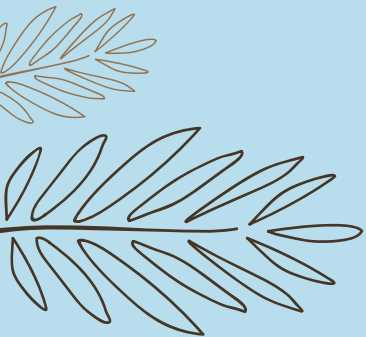


**14h** - « Unsettling Speed: Disability Studies and Critical Phenomenological Insights on Aging and Velocity ».


- **Tristana Martin Rubio**, Postdoctoral fellow with VIES research team, Concordia University
- 

### **Résumé de la présentation :**


In this talk, I do two things: first, use the method of critical phenomenology to challenge decline models of aging; and, second, I present an empowered model of aging. To mount this critique against decline models of aging and to affirm the value of critical phenomenology, I focus on particular experiences of slowing down in later life. To help frame the analysis, I borrow a concept from disability studies, that of crip time (Kafer 2013). Crip time has been used to describe disabled individuals' unique experience of time and the way normative expectations about how long things should take may function as spatial, physical, social, and symbolic barriers to accessing the world. With this concept in mind, I argue that normative contexts that prioritize somatic and expectatory norms of fitness, speed, capacity, and efficiency, slowing down may not be the result of an older subject's changing physical and mental capacities; older adults may be rendered slow by somatic norms and normative structures of time that render their bodies slow and out of place. By way of conclusion, I suggest that slowdowns are not an intrinsically deficient mode of being in the world but, rather, have their own horizons of meaning and may indicate a different ethical orientation to the world. I conclude by bringing insights from disability studies to bear on a novel concept of empowered aging.







**14h50** - « Acts of noticing in an immersive urban garden that promotes intergenerational community care and resilience ».

- **Andrée Tremblay**, Ph.D student in the Individualized Program, Concordia University
- 



### **Résumé de la présentation :**




Reaching beyond anthropocentrism and seeking meaningful collaborations for social transformation, my research and creative practices coalesce in environmental humanities and are both inter and transdisciplinary as they bridge communication and education studies, socially engaged practices, sensory and food studies, and urban human geography to cast a critical lens on environmental injustices and inequalities in times of social, health, economic and ecological crises. Using a mixed methodology of research-creation and iterative and participatory practices, I have created a replicable intergenerational vegetable garden to contemplate embodied, embedded, relational and affective interactions with the materiality of urban ecology and multispecies ethnography with a focus on the parallels between subjective individual and cultural disconnectedness within and to the community, the natural world, and food production.

This innovative project has been devoted to fighting food injustices while synergistically empowering socially marginalized vulnerable individuals and providing empowering opportunities of becoming through learning together and participating in community care and life. Working with New Hope, a community organization serving a population living with poverty, food insecurity, social isolation, and health challenges, we engage in garden activities with Concordia University students against the effects of a capitalist, neoliberal hegemonic society where older adults are often left behind.

Through storytelling based in observation and interviews, this paper presents my activist participatory work through which academic research and social responsibility merge by exploring ways to build intergenerational community care and resilience, share adequate learning, and promote social transformation by developing and supporting alternative, just and inclusive social care models.





**15h10** - « Vieillir lorsqu'on n'a pas de chez-soi : l'influence des facteurs structurels et le pouvoir d'agir des personnes ».

- **Annie Savage**, directrice du RAPSIM
- **Tsanta Sen Chen**, organisatrice communautaire du RAPSIM



## Résumé de la présentation



La présentation portera sur le défi complexe et souvent négligé de vieillir tout en étant sans logis, mettant en lumière les difficultés auxquelles cette population vulnérable est confrontée. Les personnes âgées en situation d'itinérance sont confrontées à des enjeux complexes, combinant les défis du vieillissement avec les réalités difficiles d'itinérance, de santé mentale, de consommation. L'évolution démographique québécoise amplifie cette problématique, avec une augmentation du nombre de personnes âgées en situation d'itinérance. Les facteurs de risque tels que la pauvreté, les crises du logement, l'effritement du filet social, la perte de soutien familial, les barrières d'accès aux soins en santé mentale aggravent la vulnérabilité des personnes âgées en précarité résidentielle et à risque d'itinérance.

La présentation abordera les lacunes dans les politiques publiques actuelles qui ne répondent pas adéquatement aux besoins spécifiques des personnes âgées en situation d'itinérance. De plus, elle explorera les enjeux systémiques qui accentuent les barrières d'accès aux soins et services de santé et aggravent les conditions de vie précaires, des préjugés et stigmatisations des personnes qui vieillissent dans la rue.

En proposant des pistes de réflexion, la présentation abordera l'importance d'une approche globale pour répondre aux besoins spécifiques des personnes, impliquant la collaboration entre les différents acteurs institutionnels, les personnes premières concernées et les organismes communautaires. Elle encouragera également de miser sur la prévention, mettant en lumière la nécessité d'agir en amont sur les enjeux systémiques et les dénis de droit pour éviter que les personnes, de tout âge, tombent en itinérance et garantir un vieillissement plus digne pour tous et toutes.



# La justice sociale et *l'empowerment* chez la population vieillissante

Social justice and empowerment  
in the aging population

Journée scientifique étudiante  
Scientific student day



## Programmation

25 mars 2024 / March 25th, 2024

Université du Québec à Montréal : salle/room J-1450

Par l'Équipe de recherche en partenariat avec le FRQSC VIES (vieillesse, exclusions sociales et solidarité) / by the VIES research team in partnership with the FRQSC



# Programme / Program

**Lundi 25 mars / Monday March 25th**



9h00 - accueil des participant·es / welcoming participants

9h25 - « *Quel empowerment? Rapport au pouvoir de personnes âgées en perte d'autonomie* ».

- **Maryse Soulières**, Ph.D, TS., professeure adjointe à l'École de travail social, UdeM

9h55 - « *Supported Decision-making for Vulnerable Population: Insights from C-Bill 18* ».

- **Marsha Xueping Ma**, Social work Ph.D student., McGill University

10h25 - Pause café

10h40 - « *Au-delà des données : Réévaluer l'intégration des personnes âgées dans la recherche liée au vieillissement* ».

- **Rosalie Lacasse**, étudiante D.Psy et Ph.D., UQAM
- **Diane Bourgeois**, ex-mairesse de St-Lucien, circonscription de Drummond-Bois Francs et députée fédérale au bloc Québécois, circonscription Terrebonne-Blainville

11h00 - « *Opportunities and challenges when operationalizing the Intersectional life course perspective (ILCP) as social justice research praxis : Lessons from the field* ».



- **Shari Brotman**, Ph.D., associate professor at the McGill School of Social Work

11h30 - « *Resilience and Resistance: exploring the experiences of older neurodiverse adults across the life course* ».

- **Camille Demers**, Master of Sociology, UQAM.,
- **Aglaé Mastrostefano**, Social Work Ph.D student., McGill University

12h00 - Dîner / Lunch





13h30 - « Personnes âgées marginalisées: réflexions sur les fondements d'une pensée critique ».

- **Michel Gagnon**, Directeur général de la Maison Cross Roads

14h - « Unsettling Speed: Disability Studies and Critical Phenomenological Insights on Aging and Velocity ».

- **Tristana Martin Rubio**, Postdoctoral fellow with VIES research team, Concordia University

14h30 - Pause café

14h50 - « *Acts of noticing in an immersive urban garden that promotes intergenerational community care and resilience* ».

- **Andrée Tremblay**, Ph.D Student., Concordia University

15h10 - « Vieillir lorsqu'on n'a pas de chez-soi : l'influence des facteurs structurels et le pouvoir d'agir des personnes ».

- **Annie Savage**, directrice du RAPSIM
- **Tsanta Sen Chen**, organisatrice communautaire du RAPSIM

15h50 - Animation et mot de la fin / Animation et closing remarks

16h15 à 19h - **5 à 7 avec bouchées / 5 to 7 with appetizers**

entre les participantes, les membres de l'Équipe VIES ainsi que les conférencières invitées /  
between participants, VIES team members and guest speakers

